

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**16º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.**

**SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**PROFESSOR:** \_\_\_\_\_ **TURMA:** \_\_\_\_\_

**VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR:**

Áudio do professor com as orientações sobre as atividades.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- Vídeo informativo sobre o dia 7 de setembro fatos históricos:  
[https://youtu.be//mm\\_HReXDJc4](https://youtu.be//mm_HReXDJc4)
- Gênero textual: Poema – A Pátria.
- Autor: Olavo Bilac
- Escrita, montagem de quebra-cabeça, coordenação motora fina
- Orientação espacial
- Confecção da bandeira decorada com papel crepom
- Sinônimos das palavras e ortografia das palavras

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- Treino das habilidades:
- Coordenação motora fina, atenção e percepção visual, coordenação visomotora

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

Através de leitura e interpretação do gênero textual: POEMA  
Montagem do quebra-cabeça da bandeira em folha separada  
Confecção da bandeira com papel crepom



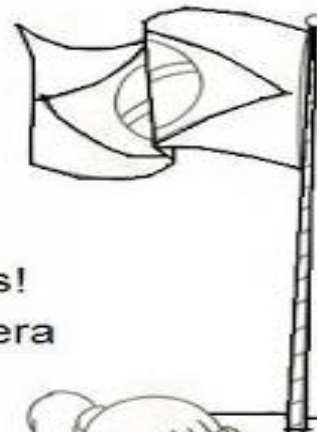
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1) REALIZE A LEITURA DO POEMA ABAIXO, E CIRCULE AS PALAVRAS QUE RIMAM DE VERDE E AMARELO:

**POEMA: A PÁTRIA**

Olavo Bilac

Ama, com fé e orgulho, a terra em que nasceste!  
Criança! Não verás nenhum país como este!  
Olha que céu! Que mar! Que rios! Que floresta!  
A Natureza, aqui, perpetuamente em festa,  
É um seio de mãe a transbordar carinhos.  
Vê que vida há no chão! Vê que vida há nos  
ninhos,  
Que se balançam no ar, entre os ramos  
inquietaos!  
Vê que luz, que calor, que multidão de insetos!  
Vê que grande extensão de matas, onde impera  
Fecunda e luminosa, a eterna primavera!  
Boa terra! Jamais negou a quem trabalha  
O pão que mata a fome, o teto que agasalha...  
Quem com seu suor a fecunda e umedece,  
Vê pago o seu esforço, e é feliz, e enriquece!  
Criança! Não verás país nenhum como este:  
Imita na grandeza a terra em que nasceste!



2) RESPONDA APÓS TER REALIZADO A LEITURA ACIMA:

a) QUAL MENSAGEM QUE PODEMOS RETIRAR DO POEMA , NA PRIMEIRA LINHA ?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1- Esta terra da qual o autor está se referindo é a  
nossa:

CASA

PÁTRIA

ESCOLA

2- Ele fala também de uma estação do ano que é :

VERÃO

OUTONO

PRIMAVERA

3- No dia 23 de setembro começa a primavera que é a  
estação:

DAS FLORES

DO FRIO

DO CALOR

4- Numere de acordo com o poema:

( 1 ) Multidão

( ) terra

( 2 ) Extensão

( ) insetos

( 3 ) Eterna

( ) matas

( 4 ) Boa

( ) primavera

5- O que o autor quis dizer com esta expressão:  
" Vê que vida há no chão"?

6- Copie do poema 4 palavras com ão:

7-Numere os sinônimos:

( 1 ) Perpetuamente

( ) produtiva

( 2 ) Transbordar

( ) constantemente

( 3 ) Fecunda

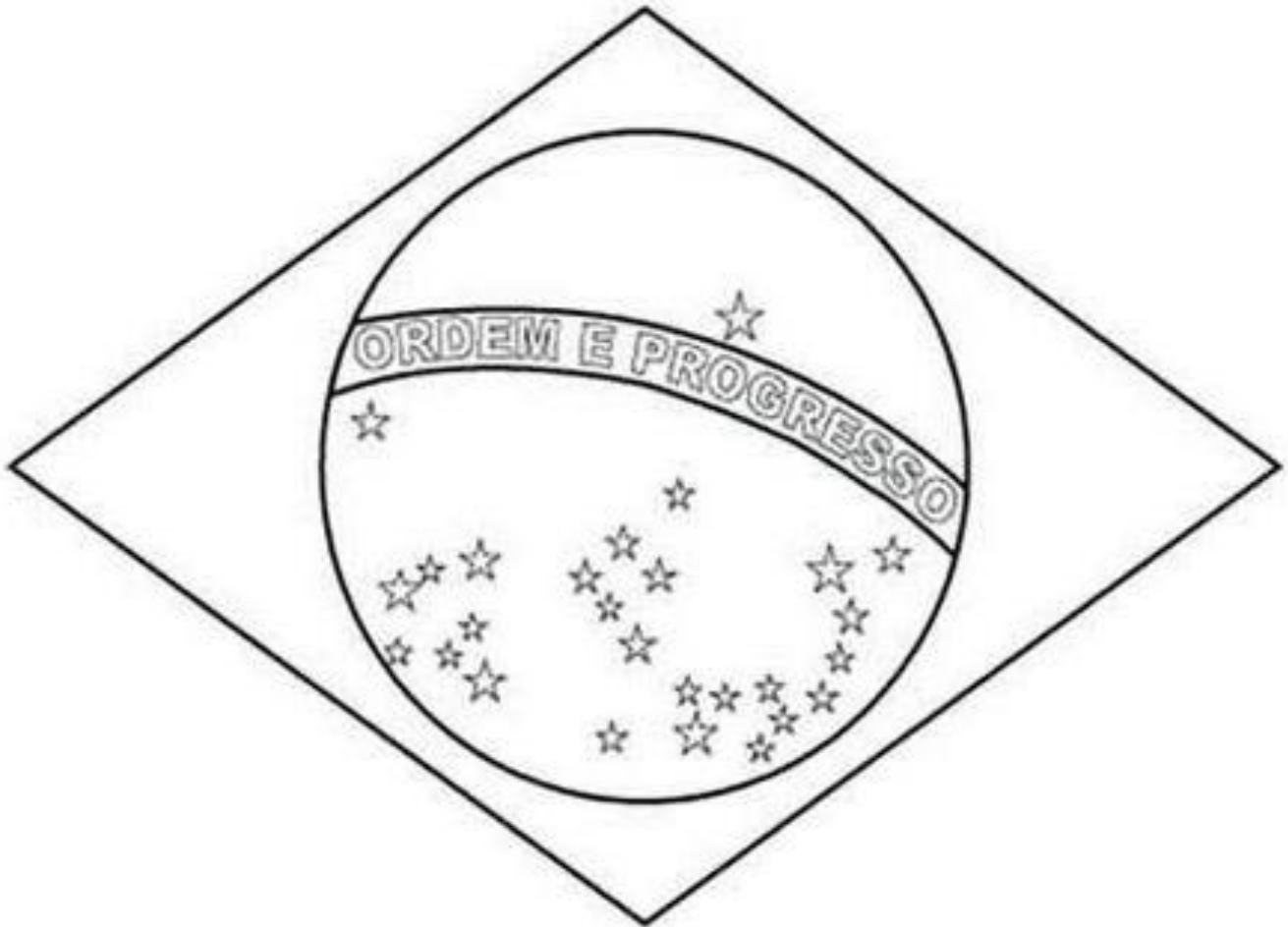
( ) extravasar



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**3) UTILIZE BOLINHAS DE PAPEL CREPOM NAS CORES ENVIADAS; E DECORE SUA BANDEIRA:**

- **ENVIE FOTOS DESSA ATIVIDADE!!!**



**A) PESQUISE NO VÍDEO QUE ENVIEI O SIGNIFICADO DAS ESTRELAS DA BANDEIRA NACIONAL, REGISTRE ABAIXO:**

---

---

---

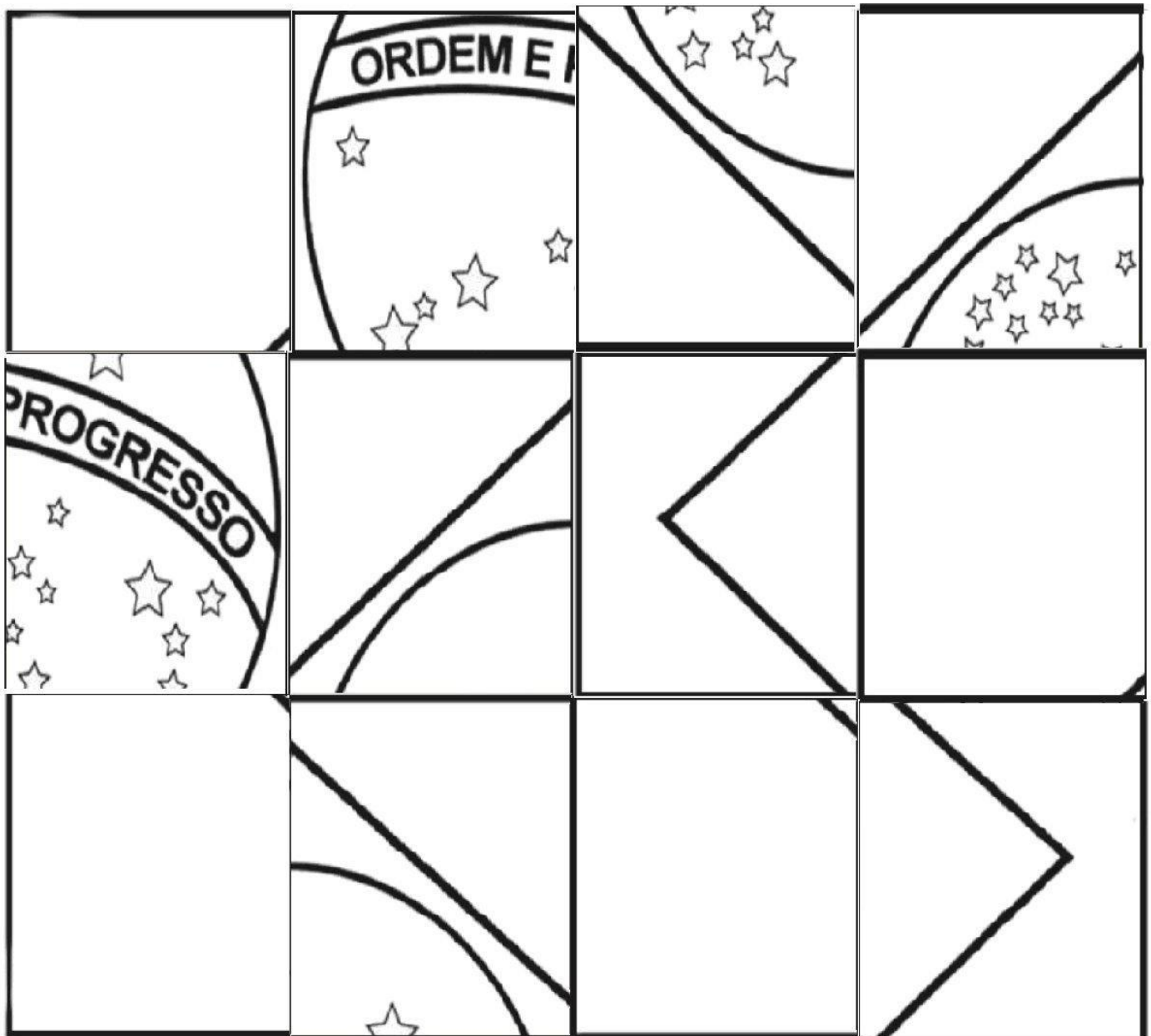
---





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

4) MONTE O QUEBRA-CABEÇA DA BANDEIRA NA FOLHA QUE FOI ENVIADA:





**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**16º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**PROFESSOR:** \_\_\_\_\_ **TURMA:** \_\_\_\_\_

**VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR:**

Áudio do professor com as orientações sobre as atividades.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- Vídeo informativo sobre o dia 7 de setembro: [https://youtu.be//mm\\_HReXDJc4](https://youtu.be//mm_HReXDJc4)
- Escrita, montagem de quebra-cabeça, coordenação motora fina
- Orientação espacial

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

Treino das habilidades: coordenação motora fina, atenção e percepção visual

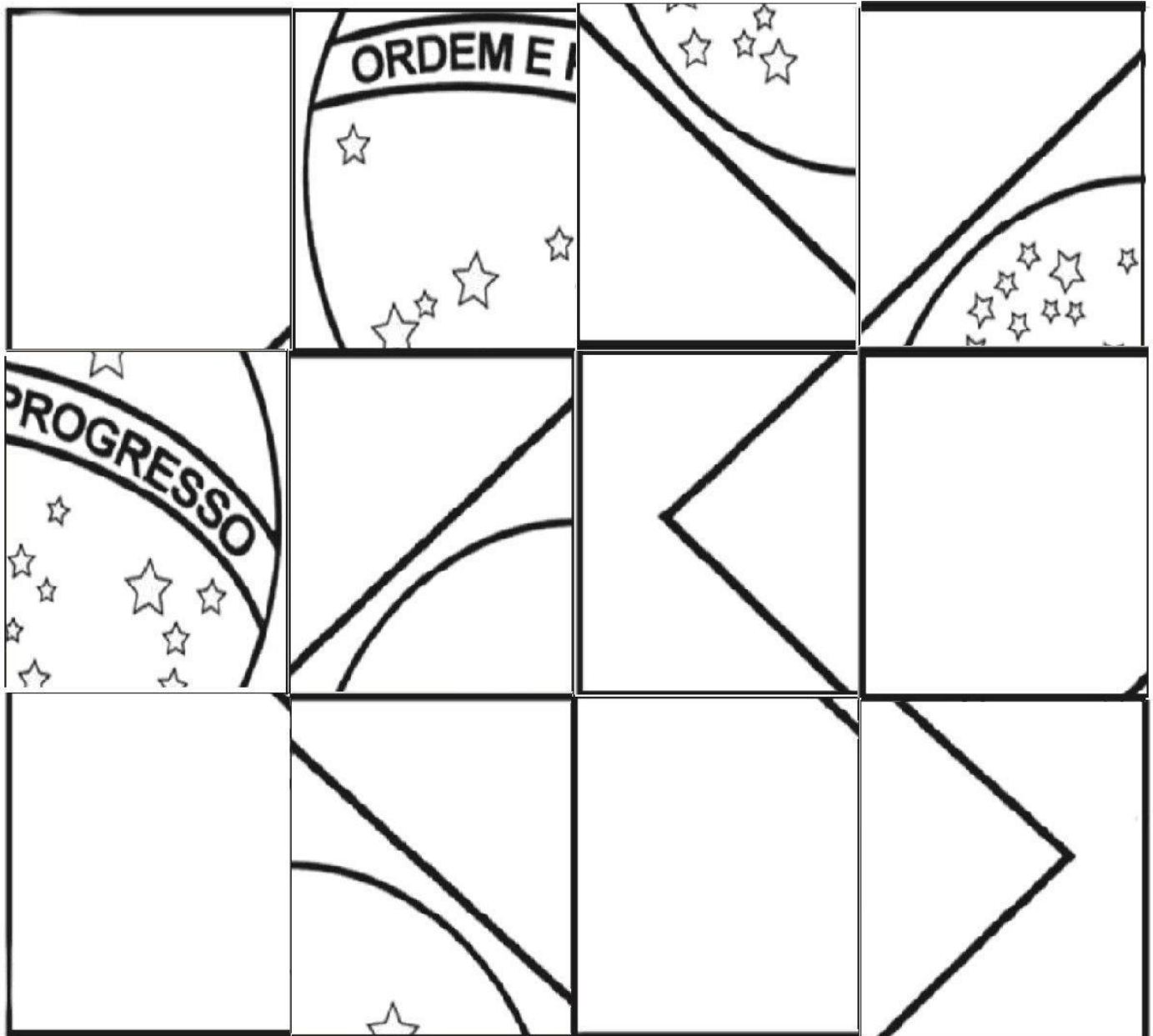
**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS**

Através de leitura do texto identificação do texto informativo



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

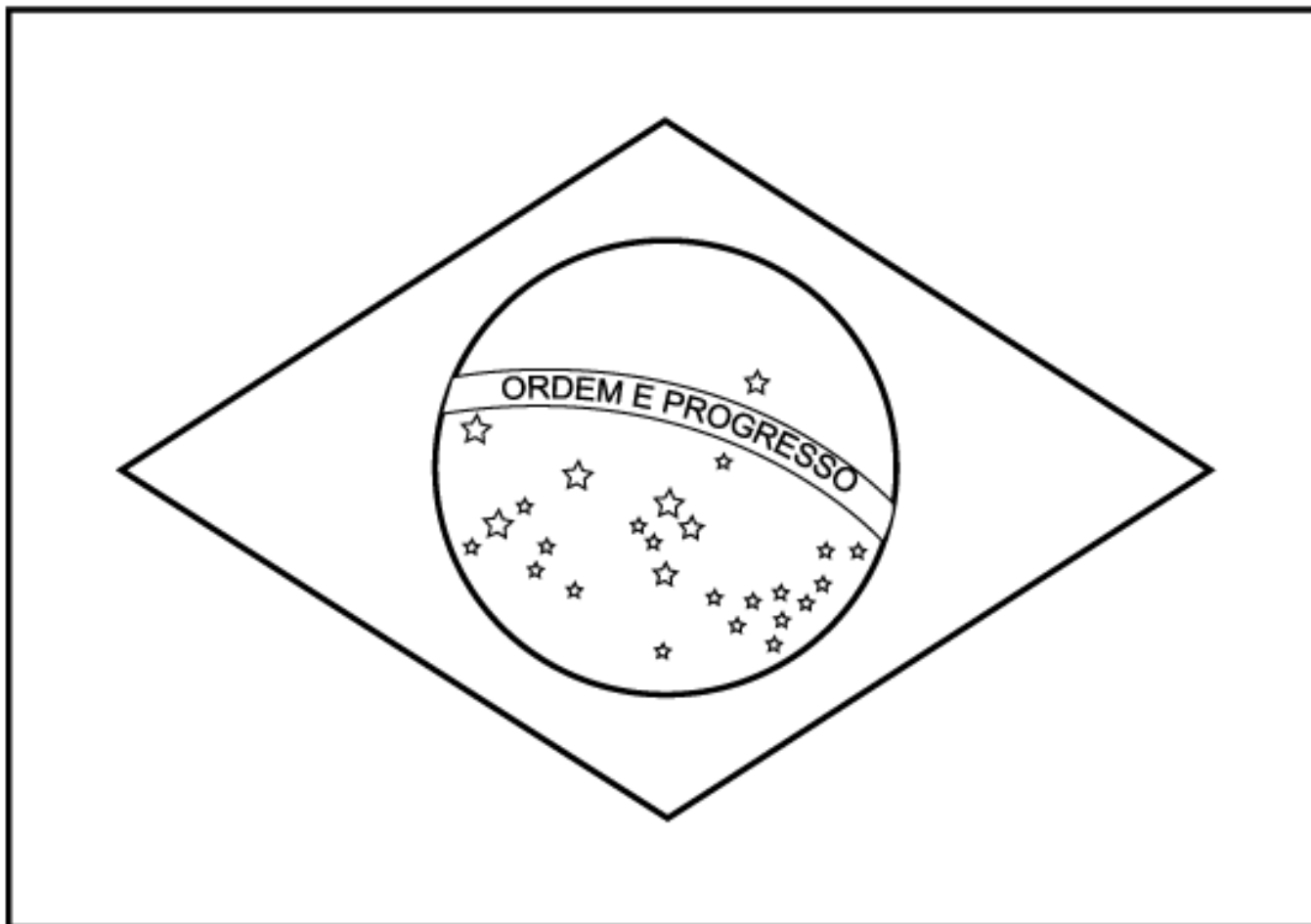
1) MONTE O QUEBRA CABEÇA DA NOSSA BANDEIRA NACIONAL:





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**2) UTILIZE BOLINHAS DE PAPEL CREPOM NAS CORES ENVIADAS E DECORE SUA BANDEIRA:**



**A) ESCREVA ABAIXO A FRASE ESCRITA NA BANDEIRA:**

---

---

**B) CONTE QUANTAS ESTRELAS TEMOS NA BANDEIRA , VOCÊ SABE O QUE ELAS SIGNIFICAM, ASSISTA AO VÍDEO ENVIADO PARA PODER REALIZAR ESSE REGISTRO:**

---

---





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

3) FORME FRASES E MONTE A CARTA ENIGMÁTICA:

A  é o símbolo da  tria.

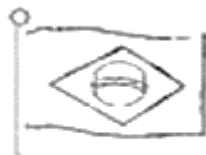
7 de \_\_\_\_\_ mbro é o Dia da Independência do



A  é um sím  da  ssa  tria.

Devemos ouvir os nosso Hinos de 

Nossa



é muito bonita.